

Отчет о работе Дошкольного отделение №3 п Березняки

Основной целью работы дошкольного отделения №3 было обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса: педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольников, сохранения и укрепление физического и эмоционального здоровья в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Именно в ней были обозначены новые ориентиры дошкольного образования, которые мы старались выполнять.

Педагогами ДОУ использовались инновационные педагогические технологии:

- интеллектуальное развитие дошкольников посредством игровой технологии В. В. Воскобовича;
- повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств через применение квест- игры;
- формирование у детей познавательной активности, любознательности, исследовательского интереса через применение цифровой лаборатория «Наураша в стране Наурандии»;
- развитие навыков конструирования в единстве с познанием формы, величины, размеров, пространственных отношений, формирование сенсомоторных умений и навыков через применение пособия «Дары Фребеля» .
- Лего-конструирование и техническое моделирование;
- Программирование и с построение логических взаимосвязей с помощью роботов Tale-Bot., Botleo

Воспитанники ДО и педагоги принимали участие в муниципальных конкурсах :

Название конкурса , уровень	Ф И О участника	Уровень конкурса	результат
Конкурс рисунка «Моя мама»	Коннова Катя Смирнова София Старшова Лиза	Муниципальный	участник
Конкурс рисунка «Все работы хороши»	Смирнова София Коннова Катя Темушенко Анна	Муниципальный	Победитель Смирнова София
Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	32 ребенка	Муниципальный	Призеры, победитель
Конкурс мультфильмов «Веревошкины сказки»	Борисова Р И	Всероссийский	участник
Конкурс «Воспитатель года 2024»	Веденеева О В	Муниципальный	лауреат
Конкурс «Лучший открытый урок/занятие в рамках онлайн-аттестации педагогов	Борисова Р И	Региональный	Результаты не подведены

Московской области 2023-2024 учебного года»!			
Конкурс скворечников	Кореньков Тимофей	Муниципальный	участник
Конкурс «Урожай Фест»	Шишкина О Н, Барабанова В А	Муниципальный	призер

В 2023- 2024 учебном году принимали участие и стали лауреатами в следующих конкурсах.

Воспитатель Веденеева О В стала лауреатом муниципального конкурса "Учитель года 2024 " в номинации "Воспитатель года"

Помощник воспитателя Цуканова Е С стала победителем регионального конкурса "Лучшие няни России".

Воспитанники детского сада вместе с педагогами и родителями принимали участие в разных конкурсах.

Смирнова София, воспитанница подготовительной группы стала победителем муниципального конкурса рисунка "Все работы хороши", на празднике День Труда была награждена благодарственным письмом главы Сергиево-Посадского г о.

В детском саду педагогами активно используется технология В В Воскобовича " Сказочные лабиринты игры" Эта технология помогает в построении педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре. Создана и пополняется развивающая среда, проводятся семинары, мастер-классы.

Воспитатель Борисова Р И по рекомендации эксперта приняла участие в региональном конкурсе "Лучшее открытое занятие в ходе проведения аттестации". Занятие она показала по формированию математических представлений с использованием методики В В Воскобовича. . А также Римма Ивановна достойно выступила на конкурсе мультфильмов "Веревоочкины сказки" по методике Воскобовича

Педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые ставились в утвержденном годовом плане

- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО: формировать

экологические представления, развивать речевую активность, любознательность, интерес к природе через проектную деятельность.

Создавать условия для формирования первичных представлений и ценностного отношения к труду взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. (Анализ выполнения годового плана прилагается.)

Одна из задач, которая успешно решалась- формирование ценностного отношения к труду взрослых его роли в обществе и жизни каждого человека. Во всех группах реализовывался проект "Все работы хороши" Ребята знакомились с профессиями: с трудом фермера, учителя английского, преподавателя музыки, учителем церковного хорового пения, профессией продавца, где дети познакомились не только с традиционными магазинами и продавцами в них, а и сотрудниками интернет-магазина. Много впечатлений оставила у детей встреча с дояркой, с пчеловодом -, с мастером причесок.

Были организованы встречи с представителями некоторых профессий, мастер-классы, экскурсии на рабочие места родителей, виртуальные экскурсии: например на фермерское хозяйство семьи Смирновых .

Для реализации задач, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности в этом учебном году проводился конкурс "Уголки безопасности". По итогам которого пополнилась развивающая среда: дорожные знаки, макеты, дидактические игры, наглядные пособия. Благодаря целенаправленной работе педагогов и родителей воспитанники приобрели новые знания по основам безопасной жизнедеятельности. А на площадке по дорожному движению ребята в играх и на занятиях закрепляют правила дорожного движения.

В детском саду постоянно проводится работа по сотрудничеству с семьями воспитанников. Родители принимали участие во всех мероприятиях: выставках, праздниках, экскурсиях, мастер-классах, многие из которых стали традиционными. Одно из них -семейный фестиваль "Созвездия Рождества". Он проходил в январе месяце и посвящен празднику Рождества Христова. На фестивале родители с детьми исполнили рождественские песни, стихи, театральные постановки. Такой фестиваль помогает в решении задач духовно-нравственного воспитания дошкольников. В детском саду этому направлению уделяется большое внимание. Педагоги Веденеева О В и Короткова А И делились опытом работы по духовно-нравственному воспитанию на VI Сергиевских педагогических чтениях. Веденеева О В проводит экскурсии в Православный храм в Березняках. Запомнится ребятам и родителям мастер-класс по изготовлению церковных свечей

В рамках решения задач формирования экологических представлений, любознательности, интереса к природе реализовывались экологические проекты. Проект "Эколята- дошколята" традиционный для нашего детского сада. Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач. и патриотическому воспитанию.

Нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших направлений системы воспитательной работы в детском саду в условия введения ФГОС ДО.

Воспитанники участвовали в праздниках День Победы, День защитника Отечества, в акции "Рисунок солдату" Основная цель Акции – поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые участвуют в специальной военной операции. Вместе с воспитателями. они рисовали рисунки с пожеланиями «Мы вас ждем!», «Вперед к победе!», «Ты наш герой!», «За мир!», «Мы тобой гордимся!», «Слава русскому солдату!» и др. Эти рисунки были отправлены вместе с набором продуктов, собранных сотрудниками и родителями..

С 1 сентября 2023 г. детский сад вошел в проект «Предшкола: стандарт детского сада». Его суть заключается в том, чтобы дети получили навыки, необходимые для обучения в первом классе.

В этом учебном году проходила работа по проекту "Орлята-дошколята"

Педагогический коллектив в детском саду повышает свою квалификацию .Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме "Реализация ФОП ДО в воспитательно-образовательном процессе"

4 педагога -процедуру аттестации на подтверждение квалификационных категорий.

Показатели выполнения программы 2023-2024учебный год

Области воспитания	Младшая группа	Средняя группа	Старшая логопедическая группа	Разновозрастная группа		Подготовительная логопедическая группа
				Старшая гр	Подготовительная гр	
Социально-коммуникативное развитие	В-15% С-70% Н-15%	В-24% С-76% Н-0%	В-66% С-34% Н-0%	В-0% С-89% Н-11%	В-50% С-50% Н-0%	В-75% С-25% Н-0%
Познавательное развитие	В-10% С-80% Н-10%	В-32% С-68% Н-0%	В-45% С-45% Н-10%	В-0% С-100% Н-0%	В-32% С-52% Н-16%	В-70% С-20% Н-10%
Речевое развитие	В-15% С-75% Н-10%	В-20% С-80% Н-0%	В-55% С-34% Н-11%	В-0% С-78% Н-22%	В-32% С-48% Н-16%	В-75% С-25% Н-10%
Художественно-эстетическое развитие	В-15% С-75% Н-10%	В-48% С-48% Н-4%	В-61% С-39% Н-0%	В-15% С-70% Н-15%	В-32% С-52% Н-16%	В-80% С-20% Н-0%
Физическое развитие	В-15% С-75% Н-10%	В-48% С-52% Н-0%	В-55% С-40% Н-0%	В-11% С-68% Н-0%	В-32% С-68% Н-0%	В-80% С-20% Н-0%

	Н-10%	Н-0%	Н-0%	С-89% Н-0%	Н-0%	Н-0%
--	-------	------	------	---------------	------	------

Социально-коммуникативное развитие -95,6%

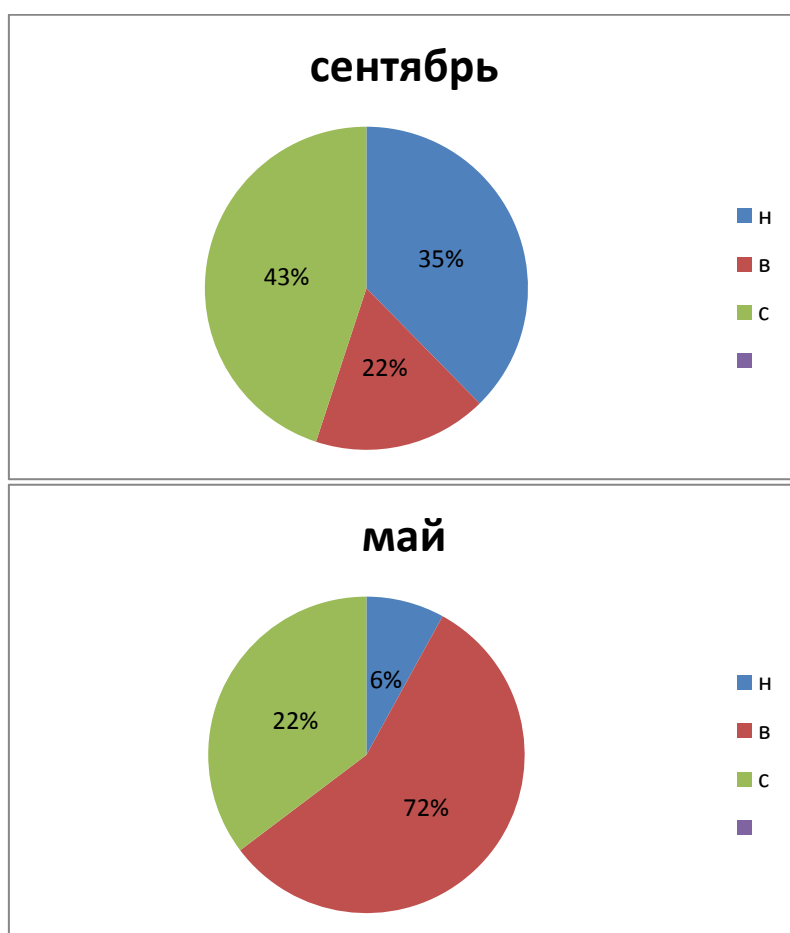
физическое развитие-98,3%

Познавательное развитие -92,3%

Речевое развитие -89%

Художественно-эстетическое развитие-96%

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ОБЛАСТЬ «МУЗЫКА»



Выводы:

Сравнительный анализ педагогической диагностики показал положительную динамику развития музыкальных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального развития.

Высокие результаты можно отметить в разделе «Пение», «Музыкально-ритмические движения». Большинство детей поёт звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию. Могут петь в хоре и сольно, с аккомпанементом и без него. Дети старшего дошкольного возраста имеют навык пения под фонограмму. Выполняют движения под музыку в соответствии с программой по одному и в парах.

Хорошие результаты в разделе «Восприятие музыки» У детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, и появился более устойчивый интерес к ней, но внимательно слушать музыку до конца не умеют. Дети определяют контрастные настроения в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают жанры в музыке.

Мониторинг коррекционной работы в подготовительной группы

С 1 сентября 2023 года подготовительную логопедическую группу посещает 18 детей. Все дети имеют логопедическое заключение-общее недоразвитие речи II и III уровня.

Исходя из сводной таблицы диагностики речевого развития детей подготовительной логопедической группы на начало учебного года- 5 человек имеют низкий уровень, 10 детей- средний и 3 человека-высокий уровень речевого развития. В конце учебного года 9 детей имеют высокий уровень, 9 человек-средний уровень речевого развития

Звукопроизношение

С чистой речью из группы выпускается 14 человек. 4 детей получили рекомендации по дальнейшей коррекции речи.

Фонематическое восприятие

Средний уровень сформированности фонематического восприятия к концу года имеют 3 человека, эти дети нуждаются в дальнейшей работе по формированию фонематического восприятия и звукового анализа и синтеза. 15 человек показали достаточный уровень.

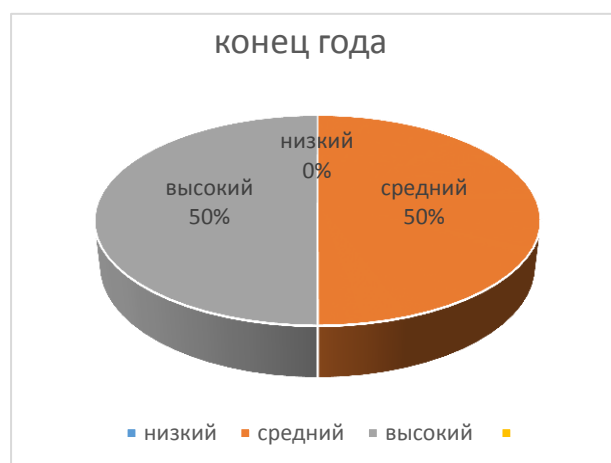
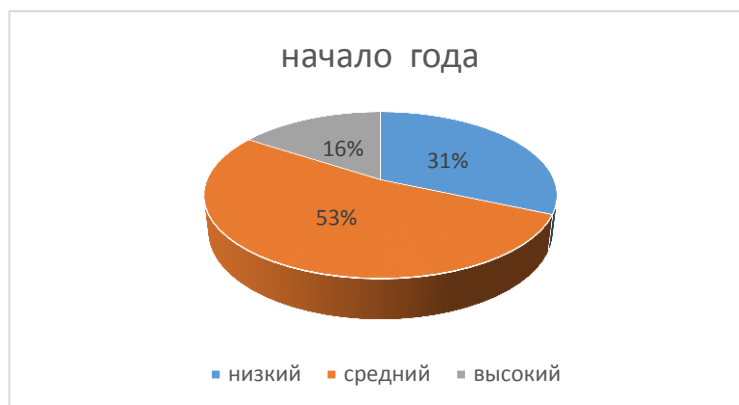
Развитие лексико-грамматического строя

Диагностика словаря и грамматического строя речи детей показала, что средний уровень имеют 5 человек, достаточный уровень-13 человек. У всех детей пополнился и обогатился словарный запас.

Связная речь

У детей развились коммуникативные умения и навыки, значительно обогащен словарный запас и развит грамматический строй речи,

Дети научились отвечать полными распространенными предложениями на занятиях, пересказывать небольшие рассказы, составлять рассказ по серии сюжетных картин, по картине. 15 человек имеют достаточный уровень сформированности связной речи, 3 человек – средний.



Выводы: таким образом, мониторинг речевого развития за учебный год показал, что у всех детей отмечается положительная динамика, поставленные коррекционные задачи на 2023-2024 год выполнены.

Выводы и предложения :

На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности дошкольного отделения 3 за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие общие выводы:

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДООУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья; наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование (на платной основе);

- педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с общим недоразвитием речи.

В следующем учебном году мы ставим задачи работы:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДОО
2. Продолжать работу по нравственно- патристическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой родного края
3. Продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие дошкольников; создание атмосферы психологического комфорта во взаимодействии с семьей для обеспечения полноценного развития каждого ребенка
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по экологическому воспитанию через разнообразные формы работы